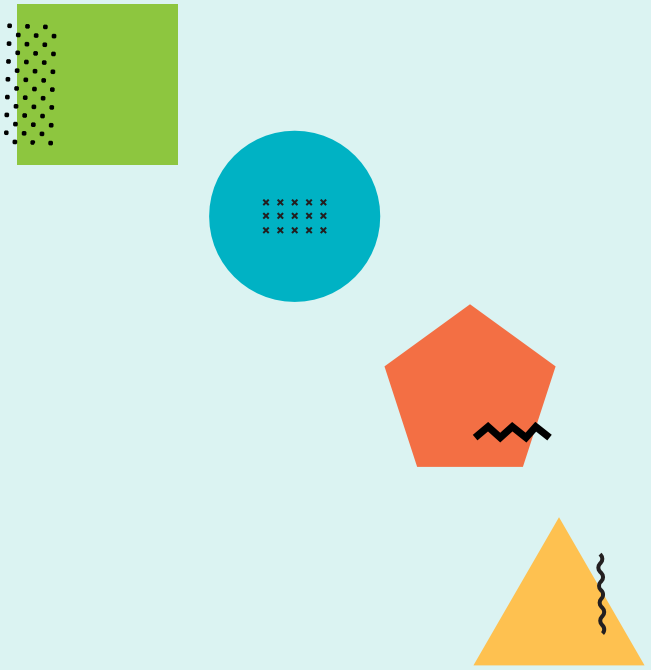
COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE ALTO MILANESE

Percorso d’accompagnamento 2025



CPT
Coordinamento Pedagogico Territoriale

RELINT
CENTRO DI RICERCA SULLE RELAZIONI INTERCULTURALI

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

PROPOSTA PROGETTUALE

La **proposta progettuale** e di accompagnamento formativo del RELINT rivolta ai servizi del Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Alto Milanese, intende **proseguire e approfondire il tema della partecipazione e coinvolgimento delle famiglie in una prospettiva di corresponsabilità educativa all'interno dei servizi dell'infanzia, in continuità con la precedente annualità**.

RIFERIMENTI NORMATIVI E PROGETTUALITA' DEI SERVIZI EDUCATIVI

- I riferimenti Nazionali (Linee pedagogiche del sistema integrato zerosei-2021, Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia-2022, le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" - 2018) che quelli europei (Early Childhood Education and Care – ECEC) la considerano come una **dimensione strategica e essenziale per la promozione dello sviluppo e dell'educazione dei bambini e delle bambine**.

- Gli stessi servizi nei loro progetti educativi dichiarano di cercare alleanze con le famiglie e di progettare momenti e pratiche che possano coinvolgere i genitori, attivando le loro risorse al fine di co-costruire un progetto educativo condiviso per i bambini e le bambine.

COMPETENZE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA
APPROFONDIMENTI POSSIBILI

Il lavoro della precedente annualità ha messo in luce alcune competenze dei servizi impegnati nel costruire all'interno delle loro realtà educative un **clima accogliente, non giudicante attraverso l'utilizzo di diversi registri comunicativi improntati all'informare, al suggerire e all'ascoltare.**

Necessità **di riflettere maggiormente su come progettare spazi di scambio, confronto, dialogo e reciprocità e su come documentare i processi e la condivisione con le famiglie a seconda dei messaggi e significati che si vogliono veicolare**. Questa necessità appare più evidente nel confronto con i professionisti quando si presentano all'interno dei servizi, nella relazione con le famiglie, situazioni delicate, divergenze educative e incomprensioni.

PRIMA FASE

La proposta formativa intende lavorare negli incontri di CPT su due forme d'incontro con le famiglie presenti in tutti i servizi educativi: il colloquio e le riunioni /incontri a gruppo.

I professionisti accompagnati da formatori rifletteranno su questi dispositivi educativi interrogando le loro pratiche a partire dall'**ideazione**, **progettazione, decisione e attuazione di questi momenti.**

Il processo formativo si svolgerà attraverso incontri in plenaria ma sarà completato da una parte di **sperimentazione nei servizi**, attraverso materiali forniti dai formatori che permetteranno di raccogliere e rileggere le esperienze dei contesti educativi per compiere riletture critiche, apprendimenti e sintesi su elementi significativi.

SECONDA FASE

L’ultima fase di lavoro, alla luce anche della sperimentazione avvenuta, prevederà la **stesura comune di un documento /report territoriale di progettazione che espliciti dispositivi e metodi per lavorare con le famiglie, evidenziando una comune intenzionalità pedagogica nei servizi 06 dell’Ambito Alto Milanese.**

METODOLOGIA DI LAVORO

Gli incontri di CPT di ricerca formazione si svolgeranno attraverso l'approccio già sperimentato, delle **comunità di pratiche**, che stimolano l'apprendimento derivante dall'**auto riflessività sull'esperienza comune** e che fa del confronto la cifra intenzionale attraverso la **messa in dialogo delle pratiche educative**, promuovendo la **conoscenza e le sinergie fra servizi**.

AFFONDO FORMATIVO PRIMA FASE

3 incontri **CPT di ricerca formazione (gennaio-marzo 2025)**

Affondo sulla pratica del colloquio con le famiglie come spazio di scambio, confronto e reciprocità in un'ottica di corresponsabilità educativa

In presenza in un servizio del territorio

AFFONDO FORMATIVO PRIMA FASE

3 Incontri **CPT** di ricerca formazione **(aprile-giugno 2025)**

Affondo sulla pratica delle riunioni/incontri di gruppo con le famiglie come spazio di scambio, confronto e reciprocità in un’ottica di corresponsabilità educativa

In presenza in un servizio del territorio

SPERIMENTAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI

Parallelamente agli incontri CPT sperimentazione in autonomia nei servizi

10 incontri di supervisione e consulenza a piccoli gruppi territoriali

Sperimentazione strumento e raccolta elementi critici e di apprendimenti
Per sostenere il processo di disseminazione e condivisione degli apprendimenti all'interno dei gruppi di lavoro

online

CALENDARIO INCONTRI CPT

Prima fase
Martedì 28 gennaio in presenza orari 17,00-19,30
Martedì 25 febbraio orari 17,00-19,30
Martedì 25 marzo orari 17,00-19,30
Martedì 29 aprile 17,00-19,30
Martedì 27 maggio 17,00-19,30
Martedì 24 giugno17,00-19,30
In parallelo fase sperimentale on line incontri dedicati per gruppi di servizi da concordare modalità e date

SECONDA FASE RILETTURA E STESURA REPORT

2 Incontri di ricerca-formazione Cpt (ottobre-novembre 2025) **CPT**

Incontro di condivisione Report Cabina di regia, Comitato locale 06 e CPT

Riflessione sulle sperimentazioni nei servizi e individuazione degli elementi per la stesura del documento/report territoriale

Incontro di condivisione e validazione Report

CALENDARIO INCONTRI CPT

Seconda fase

Martedì 21 ottobre orari 17,00-19,30
Martedì 25 novembre 17,00-19,30

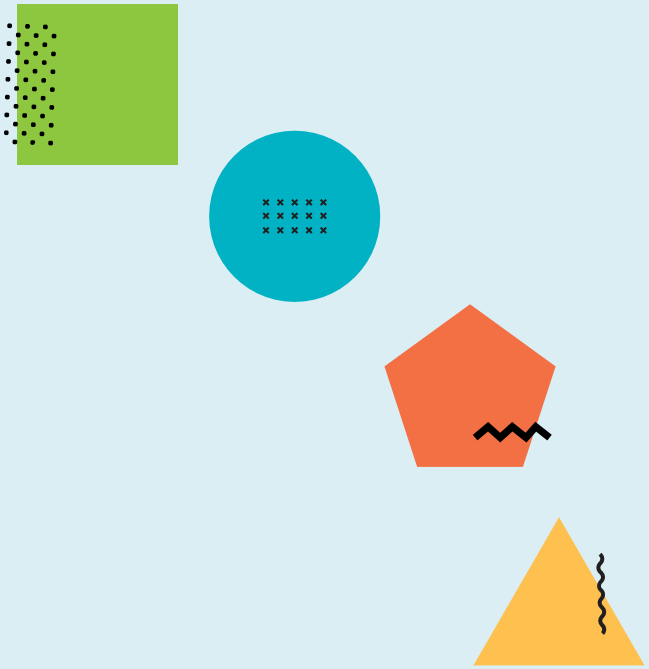
Dicembre/gennaio incontri di condivisione e restituzione report Cabina di regia e Comitato locale e CPT

WEBINAR

Il percorso prevede la realizzazione anche di **Tre webinar per educatori, educatrici e insegnanti su tematiche specifiche 06 della durata di un’ora e mezza.**

- **Spazi Materiali nella Continuità 06**
- **La documentazione come strumento di corresponsabilità con le Famiglie**
- **Outdoor Education come contesto di apprendimento**

GRAZIE!



CPT
Coordinamento
Pedagogico
Territoriale

RELINT
CENTRO DI RICERCA SULLE RELAZIONI INTERCULTURALI

UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore